

固始县申达职业技术学校

质量报告

(2024 年度)

二〇二四年十二月

年报公开形式：主动公开

网址：<http://www.gsshenda.cn/>

附件2

内容真实性责任声明

学校对固始县申达职业技术学校职业教育质量
年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准
确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 李

2015 年 1 月 7 日

固始县申达职业技术学校质量报告

(2024 年度)

前言

固始县申达职业技术学校（以下简称申达中专）座落于固始县城西部，位于固始县产业集聚区旁边，这对于学校发展，学生实习、就业都有较多的区域优势。学校现开设有 10 个专业，共 43 个教学班，现有在校学生 1745 人，教职工 110 人。学校占地面积 60514.4 平方米，建筑面积 45237.11 平方米。现有数控实训室、计算机房、新能源汽车维修实训室、中式烹饪实训室、美容室、舞蹈室等各类实训、实操专用教室 13 个，各种实训设备齐全，能满足全校学生实训教学需要。学校建有综合办公楼、教学楼、学生公寓楼、专业实训楼、餐厅、运动场等，现代化基础设施，一应俱全。

学校建校 29 年来，坚持正确的办学思想，牢固树立“立德树人，德技并修”的育人理念，弘扬“申旦达夕，修德砺能”的校训，突出抓好四项重点工作。一是以规范课堂教学为载体，抓住了教学质量提升这个重点；二是以军事化管理为载体，抓住了学生好习惯养成这个重点；三是以灵活的激励机制为载体，抓住了教师队伍建设这个重点；四是以优化招生方式为载体，抓住了完成招生目标任务这个重点。坚持

“六个不动摇”：即坚持立德树人，德技并修的根本任务不动摇；坚持以人为本、和谐共生的教育思想不动摇；坚持升学与就业并重的办学定位不动摇；坚持因材施教、分层分类教学方法不动摇；坚持严慈相济、家校协同的管理理念不动摇；坚持扩容提质、争创一流的办学目标不动摇。学校为本地及周边地区培养了大批优秀学生和专业人才。学校先后被评为省级优秀职业教育中专学校、省雨露计划培训基地、县社会力量办学先进单位等多个荣誉称号。

学校在过去的一年，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神为指导，全面贯彻党的教育方针，以省级中等职业学校标准化评估为契机，认真实施“六大工程”，即实施“思政工程”，落实立德树人的根本任务；实施“质量工程”，着眼“职教高考”，落实升学与就业并重的指导思想；实施“成才工程”，抓好技能培训，落实“1+X”等级证书制度；实施“名师工程”，提高教师队伍整体水平，实施“扩容工程”，全面完成上级下达的招生任务；实施“平安工程”，全力打造平安校园。学校优化管理体系，增强办学活力，在学校管理、教育教学质量、师资队伍建设、后勤保障等方面都取得了可喜成绩，受到广大学生和家长的充分肯定，为学校科学化发展、高质量发展奠定了良好基础。

目录

固始县申达职业技术学校质量报告（2024 年度）前言	2
固始县申达职业技术学校质量报告（2024 年度）正文	9
1. 人才培养	9
1.1 党建引领	9
1.2 立德树人	14
1.2.1 德育课实施情况	14
1.2.2 校园文化建设	16
1.2.3 团学干部组织建设	21
1.3 在校体验	24
1.4 就业质量	27
1.5 创新创业	29
1.5.1 坚持社会实践，提升学生综合素养	29
1.5.2 强化创新创业意识养成，激发创新的源泉和动力	30
1.6 教育教学质量	31
1.6.1 专业建设质量	31
1.6.2 课程建设质量	34
1.6.3 教学方法改革	36
1.6.4 教材建设质量	40
2. 服务贡献	41
2.1 服务地方经济发展	41
2.2 服务行业企业	43
2.3 服务乡村振兴	45
2.4 服务地方社区	50
2.5 具有地域特色服务	52
3. 文化传承	53
3.1 环境文化	54
3.2 班级文化	55
3.3 制度文化	56
3.4 精神文化	58
3.5 文化活动	60
4. 产教融合	63
4.1 校企合作开展情况和效果	63
4.2 学生实习情况	65
4.3 集团化、合作化办学情况	68
5. 发展保障	69
5.1 国家政策落实	69
5.1.1 指导思想	69
5.1.2 改革方向	70

5.2 专业动态调整	70
5.3 学校治理	71
5.4 质量保证体系建设	73
5.5 经费投入	73
5.6 数字化教学资源建设	74
5.6.1 推动网络安全建设	75
5.6.2 完善教室多媒体和移动终端教学设备建设	75
5.6.3 完成数字图书馆和移动图书馆建设	76
5.6.4 推进教师信息化水平提升工程建设	77
5.6.5 健全校园监控系统	78
5.6.6 合作提供网络保障	79
6. 面临挑战	80
6.1 中等职业教育的发展困境背景	80
6.2 落实办学自主权，挑战学校治理能力	80
6.3 万众创新，挑战人才培养模式	81
6.4 中国制造新业态，挑战学校专业建设	81

表目录

表 1	2022-2024 学年度在校生合格率统计.....	15
表 2	学生对在校各方面满意度情况.....	21
表 3	学校 2022-2024 年学生素质情况对比表.....	27
表 4	2024 年申込中专热门专业相关就业人数情况.....	28
表 5	申込中专毕业生就业类别占比.....	29
表 6	学生关于社会实践相关满意度情况.....	30
表 7	课程建设方面增加学科课程教学课时数.....	36
表 8	申込中专学生对于举办班赛、校赛满意度情况.....	38
表 9	教学改革后文化课优秀率大幅提升.....	39
表 10	参加社会实践学生对校企合作满意度情况.....	44
表 11	2022-2024 年申込中专学生实习及就业人数变化情况.....	45
表 12	申込中专开展技术下乡培训活动相关情况.....	48
表 13	2022-2024 年申込中专师生参与社区志愿服务活动次数.....	51
表 14	最受人们欢迎的固始特色.....	52

图目录

图 1	申込中专党支部开展了“传承红色精神 筑牢自律防线”主题党日活动.....	11
图 2	全体党员认真学习全国“两会”精神.....	12
图 3	申込中专党支部开展了“以学铸魂强党性，以行践知促发展”主题党日活动....	13
图 4	深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神.....	14
图 5	新生入学思想品德教育大会.....	16
图 6	心理健康教育专题会.....	16
图 7	全体教职工集中培训学习中国传统文化知识.....	17
图 8	庆祝教师节活动.....	18
图 9	学生为庆祝教师节表演节目.....	19
图 10	申込中专 2024 年春季学期期中总结表彰会照片.....	19
图 11	申込中专 2024 年秋季学期期中总结表彰片.....	20

图 12 “花好月圆，国泰民安”主题板报.....	22
图 13 团学干部培训班开班仪式.....	22
图 14 雷锋月校园清洁活动.....	23
图 15 科技馆研学活动.....	23
图 16 学生会干部日工作总结会.....	24
图 17 新团员入团仪式.....	25
图 18 资助育人 大国工匠进校园活动.....	25
图 19 学生展现的精神容貌 1.....	26
图 20 学生展现的精神容貌 2.....	26
图 21 申达中专与风吹麦浪食品公司洽谈合作.....	31
图 22 数控应用专业学生进行实操训练.....	32
图 23 形象设计专业老师指导学生进行实操.....	33
图 24 厨师专业学生作品.....	34
图 25 中西面点老师在实训室指导学生实操学习.....	38
图 26 申达中专厨艺大赛.....	40
图 27 幼儿保育专业学生表演《泉水边的傣家姑娘》.....	41
图 28 申达中专下乡进行养殖技能培训.....	49
图 29 申达中专在黎集镇插花村与村两委商谈技能培训.....	49
图 30 在陈元光广场进行职业教育宣传.....	52
图 31 申达中专学生进行传统固始菜实操练习.....	53
图 32 校园绿植.....	54
图 33 校园运动场.....	55
图 34 幼师专业班级文化建设.....	56
图 35 学生宿舍内务标准.....	57
图 36 师德师风专题建设会议.....	59
图 37 魏研会成立大会.....	60
图 38 周一的升旗仪式.....	61
图 39 教研论坛比赛.....	62
图 40 2025 年元旦文艺晚会图.....	62
图 41 2024 年秋季运动会学生方队图.....	63
图 42 申达中专与风吹麦浪企业代表洽谈图.....	65
图 43 申达中专召开家长会安排学生实习工作.....	67
图 44 申达中专与水发越吴集团企业代表洽谈合作.....	68
图 45 申达中专学生们正在进行准军事化训练 1.....	72
图 46 申达中专学生们正在进行准军事化训练 2.....	72
图 47 申达中专学生们正在整理内务.....	73
图 48 申达中专校园俯瞰图.....	74
图 49 预防欺凌主题黑板报.....	78
图 50 欣欣向荣的申达中专.....	82

案例目录

案例一：	10
案例二：	11
案例三：	12
案例四：	13
案例五：	21
案例六：	31
案例七：	43
案例八：	47

固始县申达职业技术学校质量报告

(2024 年度)

正文

1. 人才培养

中等职业学校应建立科学的人才培养评价机制，及时反馈教学质量和学生的学习状况，为人才培养提供有效指导。对于我校而言，人才培养评价机制包括党建引领、立德树人、教育教学、就业创业等多个方面，以全面评估学生的知识水平、实践能力、创新能力等综合素质。同时，评价结果还与教学质量改进措施相结合，形成有效的反馈机制，推动我校人才培养质量的不断提升。

1.1 党建引领

我校继续扎实推进“学习贯彻《中国共产党的纪律处分条例》”和“中国共产党二十届三中全会精神”主题教育，按照上级党委要求和部署，组织党员干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记在“二十届三中全会”上的重要讲话、中央作出的重大《决定》，学习领会习近平总书记最新讲话精神，逐段逐句学习党章《准则》《条例》，认真学习党史、新中国史，党中央关于民主生活会的有关要求，不断深化思想认识，把握标准要求。通过“学习强国”等平台积极开展学习，抓好党建工作，带动支部“三

会一课”纪实管理落地落细，始终保持共产党员的先进性。

申込中专建有党支部，设党支部书记1人，副书记1人，委员3人，现有党员16人。2024年，学校党支部进一步开展了“学习贯彻《中国共产党的纪律处分条例》”、“中国共产党二十届三中全会精神”、“认真学习全国两会精神 抓好各项工作贯彻落实”、“党建护航强引领 砥砺奋进保目标”等主题教育活动，通过上党课、写学习笔记、座谈会等多种形式，认真学习贯彻党的路线、方针、政策以及教体局党组的各项决议，充分发挥基层党组织的政治核心作用和保障监督作用。学校党支部还主动参与学校教育教学改革和重大事项研究，积极配合、支持学校教育教学工作，始终把抓好党建工作作为办学治校的基本功，认真践行新时代党建使命，坚守立德树人初心，牢记为党育人为国育才使命，把党的教育方针贯彻到学校教育教学全过程。同时，以“两学一做”为指导，开展全校性政治理论学习活动。发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的素质，彰显骨干党员教师风采。

案例 一：

为教育党员干部传承红色基因，培养优良作风。4月23日，固始县申込中专党支部在党建活动室开展“传承红色精神 筑牢自律防线”主题党日活动。认真学习新修订的《中

国共产党纪律处分条例》

新《条例》的施行进一步释放了用铁的纪律管全党治全党的强烈信号，同时也再次向全党划出了新的纪律“底线”。在工作、生活，还是在社会交往中，我们都要自觉践行《条例》，多用《条例》这面镜子，照一照自己的行为，看是否自重、自省、自尊、自励，是否廉洁从政、勤政为民、不为物欲所惑，是否艰苦奋斗、吃苦耐劳、甘于奉献，是否耐得住寂寞、经得住考验、时刻记住党纪法规的“高压线”，真正把群众利益放在首位，踏踏实实做事、清清白白做官、平平淡淡做人，真正在思想上划出红线、底线，以更高的标准，更严的要求，为党员干部作出示范。



图 1 申达中专党支部开展了“传承红色精神 筑牢自律防线”主题党日活动。

案例 二：

2024 年 3 月 28 日申达中专党支部在党建活动室召开 3 月份“认真学习全国两会精神 抓好各项工作贯彻

落实 ”主题党日活动。会议由支部副书记王新刚同志主持，党员及积极分子参加。支部副书记王新刚同志带领全体党员认真学习全国“两会”精神。刚刚闭幕的全国“两会”，是新中国成立 75 周年、实现“十四五”规划目标任务关键一年，全国两会必将激励中国人民坚定信心、团结一心，把智慧和力量凝聚到党中央确定的战略部署上来，坚定不移朝着强国建设、民族复兴的宏伟目标奋勇前进，为我们做好各项工作指明了方向。



图 2 全体党员认真学习全国“两会”精神

案例 三：

秋风送爽，丹桂飘香。在中秋佳节来临之际，为弘扬中华优秀传统文化，营造爱国爱家、幸福团圆的和谐氛围，激发全校党员干部的爱国主义情怀，2024 年 9 月 12 日，固始县申达中专党支部在党建活动室开展“党建引领 浓情中秋 共庆华诞”主题党日活动，活动由支部副书记王新刚同志主持，部分党员及积极分子参加。认真学习习近平总书记

关于推进党纪学习教育常态化长效化的重要指示。通过党纪学习教育，我们对党章和《中国共产党纪律处分条例》有了更加深刻的了解和认识，将把遵规守纪牢牢刻印在心里、内化为言行准则，真抓实学、学有质量、学出成效。



图3 申达中专党支部开展了“以学铸魂强党性，以行践知促发展”主题党日活动

案例 四：

深入学习习近平总书记发表的重要文章，10月1日出版的第17期《求是》杂志发表习近平总书记的重要文章《大力弘扬伟大爱国主义精神，把强国建设、民族复兴伟业不断推向前进》。文章强调，爱国，是人世间最深层、最持久的情感。爱国主义是中华民族精神的核心，激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而不懈奋斗。深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神。

持续学习习近平总书记关于全面加强党的纪律建设

的重要论述和党的二十届三中全会精神；

跟进学习习近平总书记在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上的重要讲话精神；

学习习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立 75 周年招待会上的重要讲话精神；

学习习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上的重要讲话精神。



图 4 深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神

1.2 立德树人

1.2.1 德育课实施情况

申达中专开齐开足必须的 4 门德育课，《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》、《中国特色社会主义》。坚持每周一节班会课。进一步

积淀校园文化。学校通过各种途径，加强校风、教风、学风建设。扎实开展抓课堂，抓细节的文化建设，使全校师生在精致求精的基础上不断超越自我。

对于部分后进生，学校从爱出发，通过不同形式，积极开展后进生转化工作。定期召开主题班会，教育大会，随时随地的与后进生进行个别谈心，增强他们遵纪观念和努力学习思想，让他们获得战胜困难的勇气和信心。通过一步一步的改变，他们从后进生变成了爱学习守纪律的好学生。学校也对今年的在校生进行了合格率统计。

合格率统计	2022 级	2023 级	2024 级
文化课合格率	89.6%	90.7%	91.3%
专业技能合格率	92.7%	87.6%	87.6%
体质测评合格率	91.6%	87.5%	88.6%

表 1 2022-2024 学年度在校生合格率统计表



图 5 2024 年春季学期开学典礼暨安全教育大会



图 6 心理健康专题教育

1.2.2 校园文化建设

校园文化建设与传承是学校发展的重要体现，学校高

度重视精神文化的引领作用，培育校园精神。申达中专以立德树人为根本，强调知行合一、德艺双馨，以服务为宗旨，以学生为中心，以质量为核心，明确了“申旦达夕 修德砺能”的办学理念，打造了“踔厉奋发 勇往直前”的学校精神。

学校重视教师的人文素养，通过微信群，公众号平台向教师推送好文章，鼓励教师多学习。学校开展教师培训活动，加强教师师德师风建设，提升教师的自觉意识，形成了关爱学生、爱岗敬业的良好教风。



图 7 预备周时全体教职工集中培训学习中国传统文化知识

学校不断丰富文化载体，在加强校园绿化、美化、净化的同时，通过爱心墙、宣传栏、校园广播等载体，为学营造积极向上、文明和谐的学习生活环境，特别是

班级文化墙，同学们全员参与，积极开动脑筋，结合专业特点，把班规、成长足迹、风采展示、专业素养等展现在教室的墙上，成为了校园一道亮丽的风景。

学校创新学生活动文化，开展传统纪念日、重大事件、重要节庆日等纪念活动，在活动中进行优秀文化的传承学习，从而达到对学生润物细无声的教育效果。



图 8 庆祝教师节活动



图 9 学生为庆祝教师节表演节目



图 10 申达中专 2024 年春季学期期中总结表彰大会照片



图 11 申达中专 2024 年秋季学期期中总结表彰大会照片

为此学校每学期都会如期召开期中、期末总结表彰大会，表彰优秀教师及优秀学生。用他们的优良事迹感染鼓舞其他工作人员和师生。从而能够起到帮助推动校园质量发展浪潮的作用，来提高质量。

学生在校课程学习的满意度为 99.72%，校园生活服务满意度为 98.6%，师生相处满意度为 99.87%，学生与学生相处满意度为 93.65%。

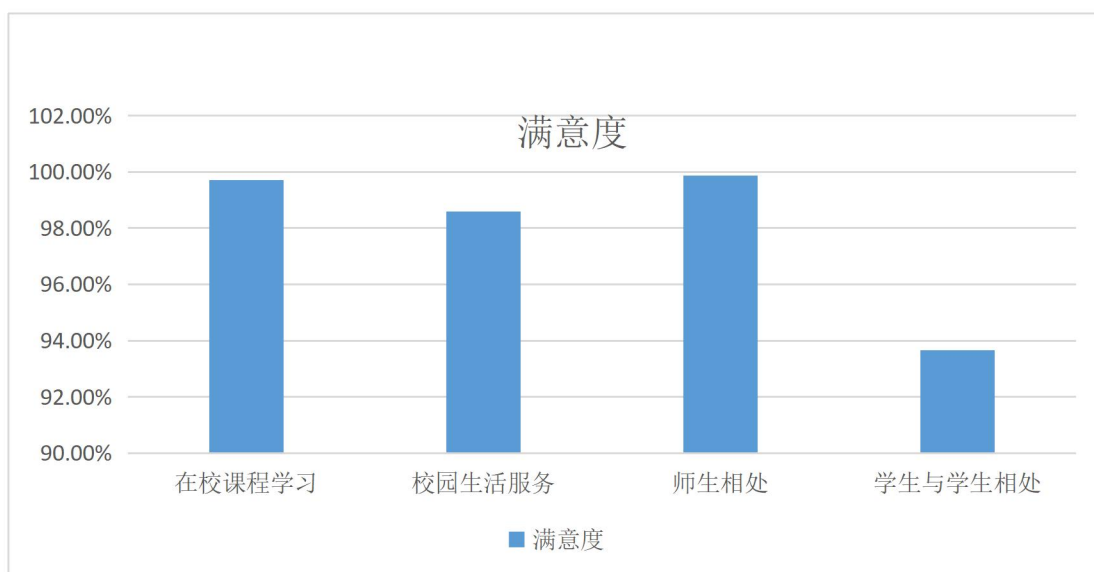


表 2 学生对在校各方面满意度情况

1.2.3 团学干部组织建设

学校切实加强团学干部队伍建设，定期组织团学干部参加培训学习，提高学生的政治思想素质和工作能力。

案例五：

结合主题教育活动，开展了“扬帆新学期，献礼教师节”、“花好月圆，国泰民安”、“秋日好，读书正当时”、“我在申达挺好的”等班级主题黑板报活动以及开展“雷锋月校园清洁活动”和“科技馆研学活动”。



图 12 “花好月圆，国泰民安”主题板报



图 13 团学干部培训班开班仪式



图 14 雷锋月校园清洁活动



图 15 科技馆研学活动

学校制定了《申込中专学生会章程》、《申込中专团学干部工作制度》，规范团学干部的行为，定期对团学干部进行业务培训，提升团学干部的自身素养，使他们在学生自我管理、自我成长中发挥了重要作用，锻炼了工作能力，提升了自身素养。



图 16 学生会干部日工作总结会

1.3 在校体验

学校以提高学生思想为出发点和落脚点，通过构建“一心双环”的团学组织格局。夯实学生团组织建设。通过开展成人宣誓仪式、新团员选拔、学生会干部培养、学生社团建设等，不断增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力。形成了学校团委主导，学部团支部落实，学生团干带动，广大团员参与的全方位、立体式的育人格局。

(1) 构建向善教育引力磁场，种“善根”、结“善果”。

(2) 通过“智能+”平台，学校建有招生管理、学籍管理、资助管理、权益保障的若干机制，并在日常管理中不断完善。



图 17 新团员入团仪式



图 18 资助育人 大国工匠进校园活动



图 19 学生展现的精神容貌 1



图 20 学生展现的精神容貌 2

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校

除在微信公众号、校长云信箱在线调查评价外，每学年还会开展纸质问卷调查。2024 年，学校发放问卷 1100 份，收回有效问卷 1033 份，其中毕业班的 731 份，问卷统计结果所示：学生理论学习满意度达 98.63%，专业学习满意度达 97.89%，实习实训满意度达 96.76%，校园文化与礼教活动满意度达 96.87%，校园安全满意度达 99.77%，生活满意度达 99.84%。

年份	学生理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与礼教活动满意度	校园安全满意度	生活满意度
2022 年	97.3%	96.8%	96.5%	97.4%	99.7%	99.3%
2023 年	98.33%	97.79%	96.35%	96.64%	99.67%	99.54%
2024 年	98.63%	97.89%	96.76%	96.87	99.77%	99.84%

表 3 学校 2022-2024 年学生素质情况对比表

1.4 就业质量

2024 年学校开设了 10 个专业。申込中专开设有计算机应用、数控技术应用、无人机操控与维护、中西面点、防灾减灾技术、中餐烹饪、美发与形象设计、电子商务、新能源汽车运用与维修、幼儿保育等专业。据统

计，2024 年，申达中专热门专业就业人数明显增多：计算机应用 113 人、数控技术应用 93 人、幼儿保育 60 人、美发与形象设计 33 人、中西面点 27 人。

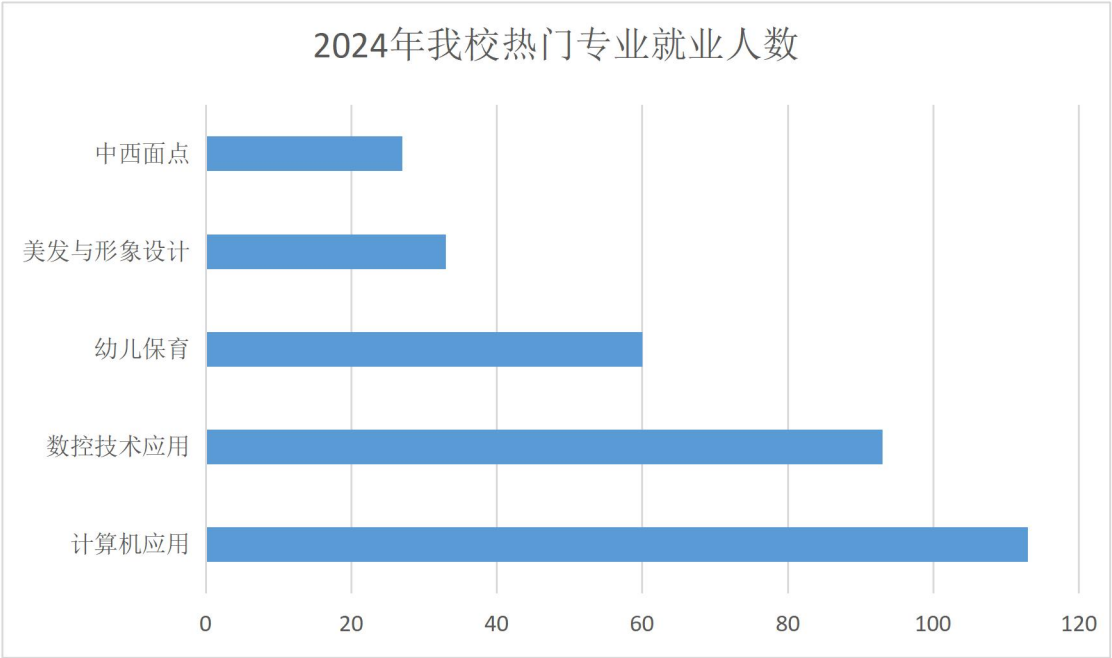


表 4 2024 年申达中专热门专业相关就业人数情况

开设“3+2”专业：数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务。

2024 年 326 名毕业生中，毕业生就业人数 159 人，升入高等院校 127 人，毕业生的一次性就业率保证在 98%。到各专业对口的企业单位就业的毕业生占就业学生数的 87%；从事个体经营的毕业生占就业学生数的 9%；其他占 4%。通过学校推荐就业的毕业生占就业学生数的 80%；其他渠道就业的毕业生占就业学生数的 20%。申达中专毕业生平均月薪水平为 4557 元，月收入在

3000 元以上。用人单位对申达中专毕业生都非常喜欢，满意度高达 97%。

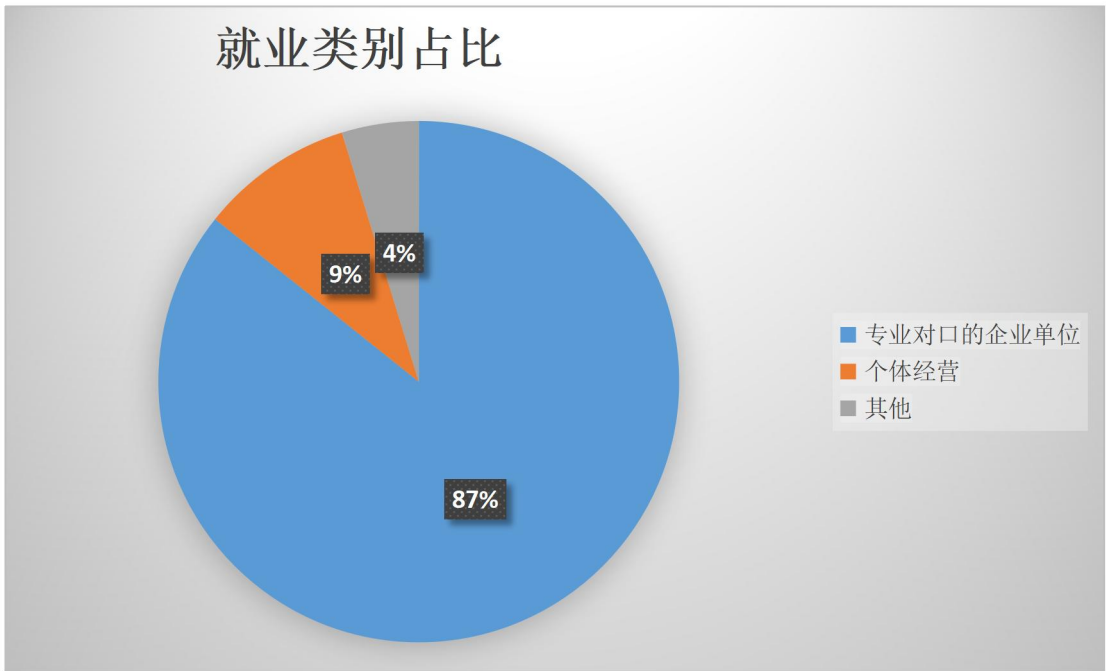


表 5 申达中专毕业生就业类别占比

学校重视就业创业指导工作。作为县中职生创业基地，不但开设职业指导课程，还开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度高，企业对毕业生的满意度高。不少学生在校二年级时就被企业争相预订，高技能人才供不应求。

1.5 创新创业

1.5.1 坚持社会实践，提升学生综合素养

社会实践是教育教学内容的重要组成部分，是中职生融入社会、拉近与社会距离的重要途径，为学生日后的就业创业奠定一定的基础。学校始终第一课堂与社会实践第二课堂的联动，促使学生树立了未来积极就业的良好意识。申达中专学校今年就学生社会实践满意度做了问卷调查，共发放问卷 600 份，收回有效问卷 497 份，其中二年级 256 份，三年级 241 份，问卷统计结果所示：学生社会实践专业对口满意度达 96.83%，学生技能锻炼满意度达 97.78%，学生薪资待遇满意度达 95.85%，学生对实践工作的企业单位满意度达 97.86%，社会实践安全满意度达 99.67%。

学生社会实践相关满意度情况					
有关方面	专业对口	技能锻炼	薪资待遇	实习企业	安全
满意度	96.83%	97.78%	95.85%	97.86%	99.67%

表 6 学生关于社会实践相关满意度情况

1.5.2 强化创新创业意识养成，激发创新的源泉和动力

学校积极宣传和培养学生的创新创业意识，组织学生参加创业大赛，激发学生的创业思维，提高学生创新创业能力。通过 6 个月的企业实习，锻炼学生的动手能力，体验工作氛围，增强岗位迁移能力，为毕业后顺利

工作奠定了坚实基础。

案例六：

学校深入固始县产业集聚区食品行业，大力推崇创业教育工作，鼓励学生进入风吹麦浪食品公司学习了解。培养学生的职业情感、职业技能和成本核算能力。



图 21 申达中专与风吹麦浪食品公司洽谈合作

1.6 教育教学质量

1.6.1 专业建设质量

学校牢固树立“专业立校，质量强校”思想，确立了“以专业建设为引领，注重质量建设和长远发展，以地方特色产业为依托，打造特色专业”的专业建设方向，

办社会需要的教育，做家长满意的学校。

根据市场发展需要设置专业。结合固始县经济社会发展战略和产业发展方向，学校及时调整专业，申报开设新专业。比如增加了幼儿保育、新能源汽车运用与维修、无人机应用技术等，还准备申报中医护理等专业。这些专业的调整和设置适应了地方经济发展需要，也有利于毕业生的自主择业，瞄准市场，与时代发展接轨，为企业输送真正有用的技术技能人才。



图 22 数控应用专业学生进行实操训练

学校特色专业得到加强。申込中专传统的重点专业数控技术应用、计算机应用、形象设计等，每年的招生

人数多，学生就业率高。学校强化专业管理，采取校级领导分包责任制的形式，保证落实各项管理制度，确保教学效果。另外，通过专兼职结合的方式，高薪聘任专业教师，保证了师资水平，保证了教学效果。注重实操实训，提高动手实践能力。除在学校实训室上好实践课外，还建立了校外实践基地，学校有计划地安排学生到企业短期实践，做到学以致用，提升了人才培养质量。



图 23 形象设计专业老师指导学生进行实操



图 24 厨师专业学生作品

1.6.2 课程建设质量

课程是培养专业技术技能人才最为重要的关键，对于教学质量提升具有直接的决定性作用。为改变以往中职学校重专业建设轻课程建设的错误认识，根据国家课程目标和标准，申込中专完善了课程体系建设，做好校本课程开发、内容改革、教材建设、方法改革、质量评价等工作。对国家规定的课程，学校依标扣本，并结合实际进行校本化实施，使规定课程得到有效落实。

在加强课程建设方面采取了以下措施：一是增加学科课程教学时数，如语文由原来的每周 3 节增加到每周

5 节，数学由每周 3 节调整为 4 节。英语每周 2 节调整为 3 节，保证教学时间。二是加强课程教学，教师水平实现“两高”：综合素质高，专业水平高。教师加强学习和培训，提高教师思想素质和业务工作素质，以适应和促进课程改革的工作需要。积极打造“双师型”教师，促进他们专业理论深厚，专业技能熟练，更有利于指导学生学习 and 就业。三是使课程内容实现“三化”：一是综合化。注重能力，注重实践，以生为本是发展学校课程的基本原则，学校以实际运用来检测课程实施效果。二是个性化。在以“就业”为目标的教学过程中，针对不同学生的特点，拓宽其就业上岗适应能力，综合教学实际设计体现学生特点的个性课程。三是实用化。文化课适当降低难度，结合各专业要求增加实用化课程内容。让学生容易学，学了有用。

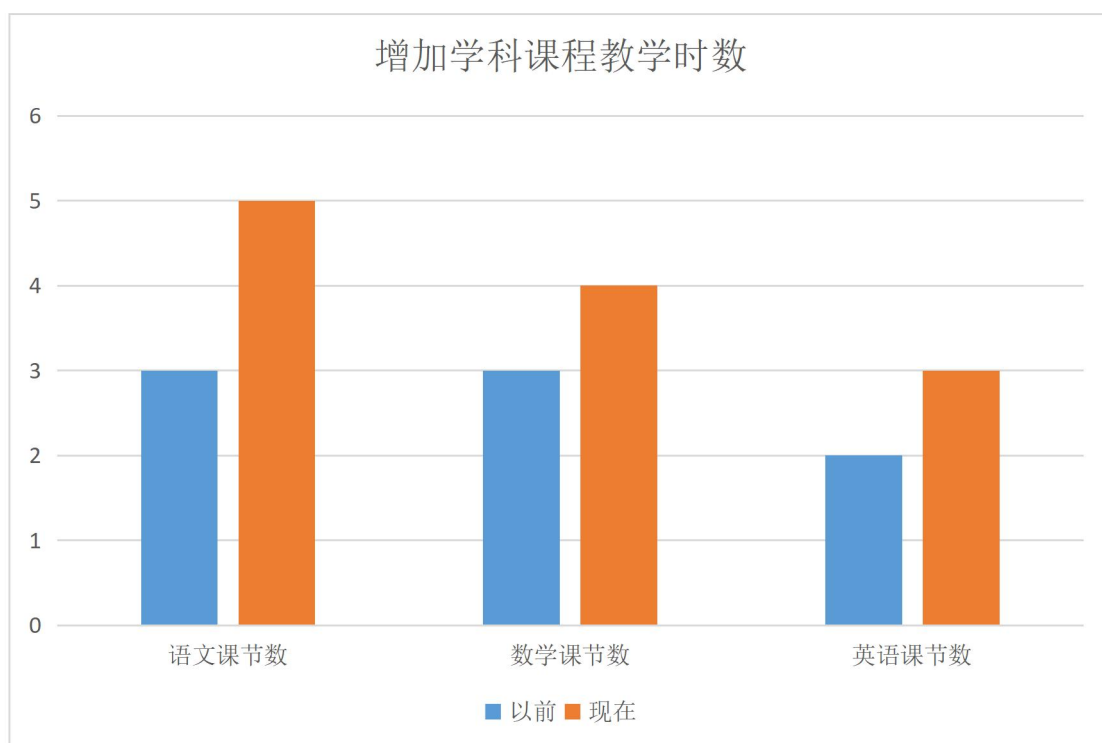


表 7 课程建设方面增加学科课程教学课时数

1.6.3 教学方法改革

职业学校普遍存在学生基础知识薄弱，学习能力不足，学习自觉性差，教师教学以教为主，课堂互动少，学生参与少，课堂学习氛围不浓等。根据这种情况，学校积极推行教学方法改革，主要做了以下一些尝试：

一是倡导教学方法“小学化”，即“小步子，慢节奏，抓反复，重训练”。根据学生学习积极性不高问题，要求老师在课堂上增加趣味性，用通俗话、口语化的教学语言，让学生听得懂、记得住。

二是大胆尝试项目式教学法。开展任务驱动型教学。首先确立主题，然后制定方案，成立项目小组，实施项目方案，最后得出结论或成果。通过学生动手、动脑、

合作、探究、调查、讨论，让学生自主学习、合作学习、探究学习，这种方法在数控、汽修等专业实施，取得了很好的反响。

三是积极开展情境教学法，这也是国家倡导的在中小学普遍推行的教学方法。文化课中教师创设教学情境，专业课中教师引导学生在实训室模拟岗位现场，分阶段安排学生到工厂、车间、学校（幼儿园）进行岗前实习，让学生提前感受到上班的真实情境，增加学生的职业体验和真实情境中解决问题的能力。

四是运用多媒体教育技术提高教学效果。申达中专各班教室、实训室均安装使用多媒体设备，开通中国电信网络专线，建成完善的校园网。教师在课堂上运用多媒体课件教学，使教学方法更加灵活，更符合中职学生学习实际需求，教学效果更加显著。比如形象设计、计算机应用等专业课教学。用声音、图像、动画等表达教学内容。给学生提供生动形象的立体化教学环境。



图 25 中西面点老师在实训室指导学生实操学习

五是开展技能竞赛，提高师生学习的积极性。每周举办班级技能比赛，每月举办一次校级比赛，以赛促教，以赛促学。如数控零件的绘图比赛、编程比赛、加工比赛、厨艺比赛等，以赛促练，大大激发了学生的兴趣和求知欲，落实教学效果。申达中专学生对于学校举办的、校赛都非常的满意。

	2022 级	2023 级	2024 级
班赛	99.6%	97.5%	98.7%
校赛	94.2%	95.1%	95.7%

表 8 申达中专学生对于举办班赛、校赛满意度情况

通过一系列教学改革与实验，取得了明显实效。教

师方面转变了观念，对职业教育有了新认识。教师逐渐从传统的应试教育模式中释放出来，体会到职业教育以培养学生技能为导向的层面。感受到了改革首先要改变思想，只有观念的改变才能带来行动的改变。学生方面，通过任务驱动，竞赛带动调动了学生学习积极性，教师课堂教学有意义、有意思，学生也主动参与，课堂教学效果明显增强，教学质量不断提升。

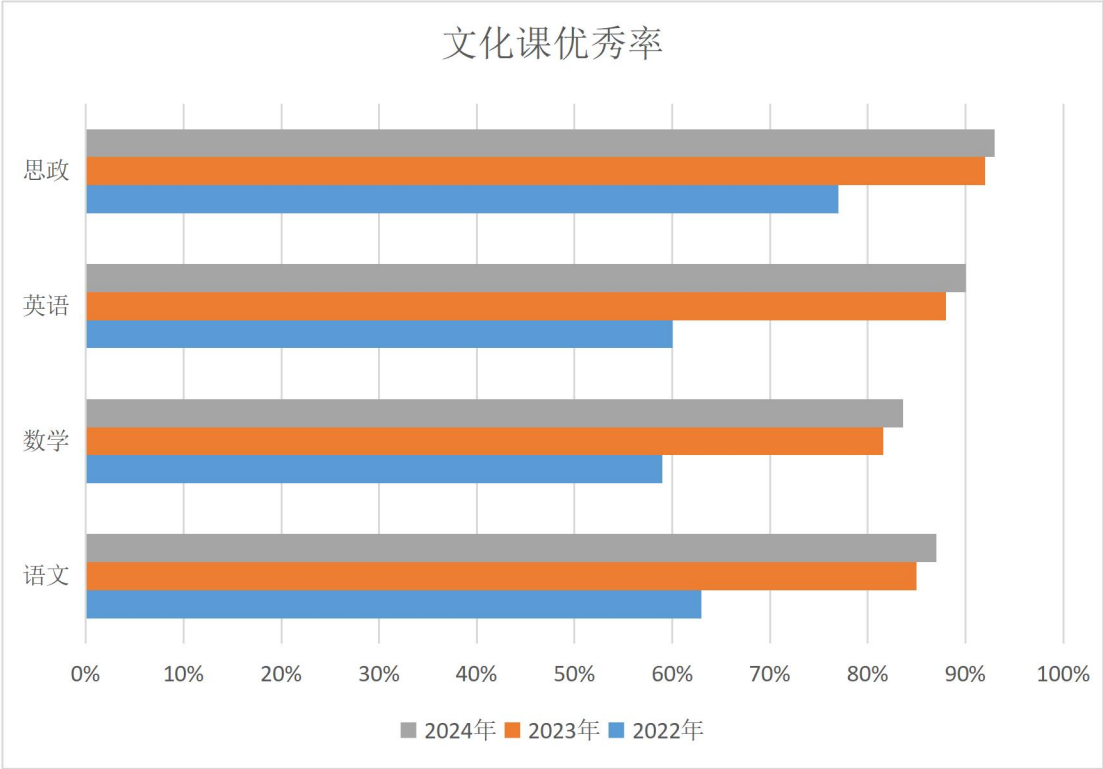


表 9 教学改革后文化课优秀率大幅提升



图 26 申达中专厨艺大赛

1.6.4 教材建设质量

教材是实施教学的有效载体，是提高教学质量的依据，因此，申达中专高度重视教材建设，初步建立了符合本校实际具有本校特色的教材体系。

首先是认真实施国家统编的中职学校思想政治、语文、历史教材，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，让马克思主义，中国优秀传统文化和习近平新时代中国特色社会主义思想理论进课堂，进头脑，促进学生德技并修。

其次是规范使用基于课程标准的中职公共基础课程教材，如数学、英语、艺术等。专业理论课教材也力求符合本地实际需要，通过对比，多方论证，最后遴选出候选教材，经校务会研究决定，杜绝教材选用的随意

性和盲目性。保证所用教材具有针对性、实效性。特别重视按专业大类的要求，宽口径专业教材的选用，为学生今后多渠道择业提供多样化选择路径。

最后根据本校发展特色，自主编写校本教材，完善校本课程制度。比如：中餐烹饪专业自编《固始菜》、幼儿保育专业自编地方曲艺《固始民间艺术》等。丰富了学生知识与技能学习，为学生全面发展创造良好基础。

不论是国家统编的教材还是地方教材、校本教材，我们都严格从规范性、实用性等原则来进行认定，优选国家教材，精选“一纲多本”的专业教材，实施开发校本教材，使申达中专教材建设呈多样化发展的局面，有利于学校的可持续发展。



图 27 幼儿保育专业学生表演《泉水边的傣家姑娘》

2. 服务贡献

2.1 服务地方经济发展

固始县是人口大县，全县 180 多万人，常年外出务工有 50 多万人。随着经济社会的发展，外出务工对劳动者素质也提出了较高的要求，务工者要有一定的技术，有一技之长。为此，按照县人社部门统一安排，学校积极开展社会培训，充分利用学校实训设备优势，先后开展计算机培训、数控应用技术培训、新能源汽修技术培训、电气焊技术培训等 11 期，培训人员 730 多人。固始县有两大产业集聚区，一个是固始县产业集聚区，另一个是史河湾产业集聚区，共入驻企业 300 多家。产业工人 27000 多人。入驻企业主要是纺织、木业、电子、装备制造、食品加工、生物制药等 A 类企业 28 家，B 类企业 200 余家，C 类企业 100 余家。根据固始企业发展需要，申达中专及时调整专业设置，经过调研，确定纺织、技术装备等专业是企业人才紧缺的专业，申达中专及时申报相关专业，并投入资金，增添实训设备，与企业合作开展专业课教学，为企业输送大批合格劳动者。为了服务地方经济发展，申达中专在培养学生掌握专业技能的同时，把培养有高度社会责任感和敬业精神、有良好思想品德的高素质公民作为重要目标。一是理想信念。主要培养学生积极向上的人生态度，对工作充满热情；二是道德水平，主要培养学生忠诚守信；三是心理品质，主要培养学生的意志品质，特别是耐挫能力；四是热爱家乡，主要培养学生对家乡的感情，明白家乡正处于发展时期，在家乡就业有更好的发展前景。

申达中专锁定市场，服务当地经济，同时也扩大了学校的影响，壮大了学校招生规模，在服务中发展，在服务中成长。

案例七：

申达中专地处固始县产业集聚区，企业众多。我们与产业集聚区管委会或其他局委合作，积极为企业发展服务。不定期开展企业员工培训，提高生产工人的职业素养，提升企业生产效率，为当地产业发展储备后备人才。

2.2 服务行业企业

立足经济社会和行业企业发展需要，办出特色、办出水平，是现代化职业教育发展的必由之路。2024 年，申达中专继续与水发越吴集团合作，采取订单式培养，共有 250 多名毕业生到该集团下属企业实习或就业。为企业及时补充生产工人，解决了企业用人需求。也促使学校在校企结合方面有了积极的尝试，为进一步改革办学方向，建立校企合作机制创造了经验。数控专业是申达中专传统的优势专业，生源质量好，毕业生供不应求。今年他们利用专业所学，在本地的一家机械厂进行实习，了解企业文化，加强对加工制造业的认识，熟悉岗位工作技术。学校根据企业要求，有针对性的开设了专门课程，为企业发展培养合格人才。上海有一家锅盔大王，

是固始人创办的，为了促进企业发展，需要培养大批人才。他们与申达中专合作，在中餐烹饪班开设“固始鹅块”专业课程，培训学员，这些学员学生学成后到各地开店创业，目前有 50 多家门店开业，促进了就业，也丰富了本校人才培养模式。

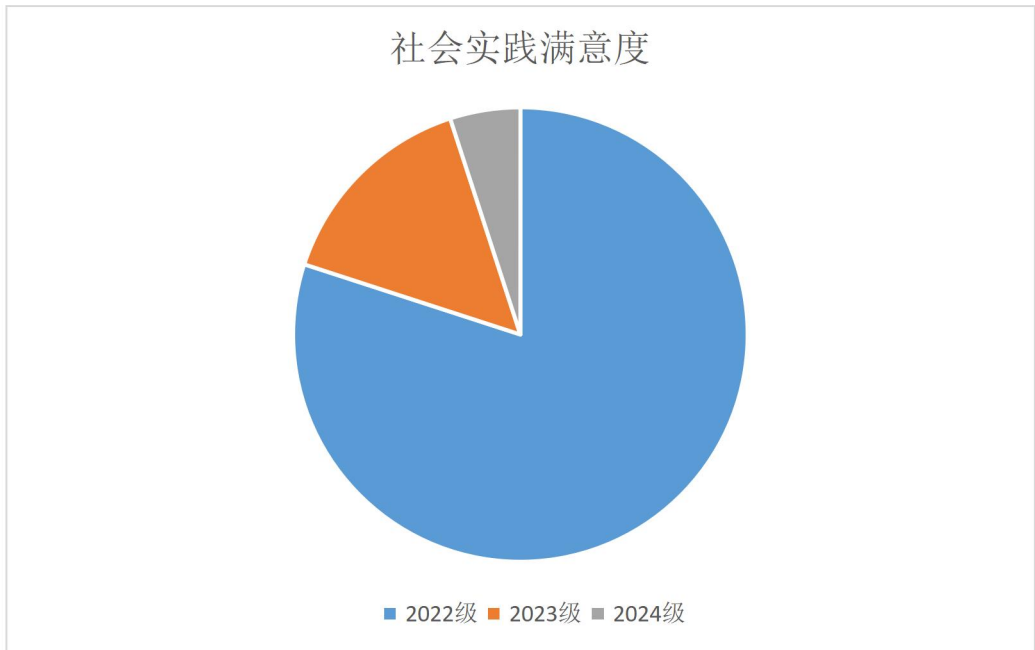


表 10 参加社会实践学生对校企合作满意度情况

学校注重搭建校企互联信息沟通平台，通过微信群，加大学校与园区企业的沟通力度，对企业提出的问题，学校及时研究协调解决，对实习和就业学生提出的问题，学校及时与企业沟通解决，创造良好的环境，促进与地方企业的合作。

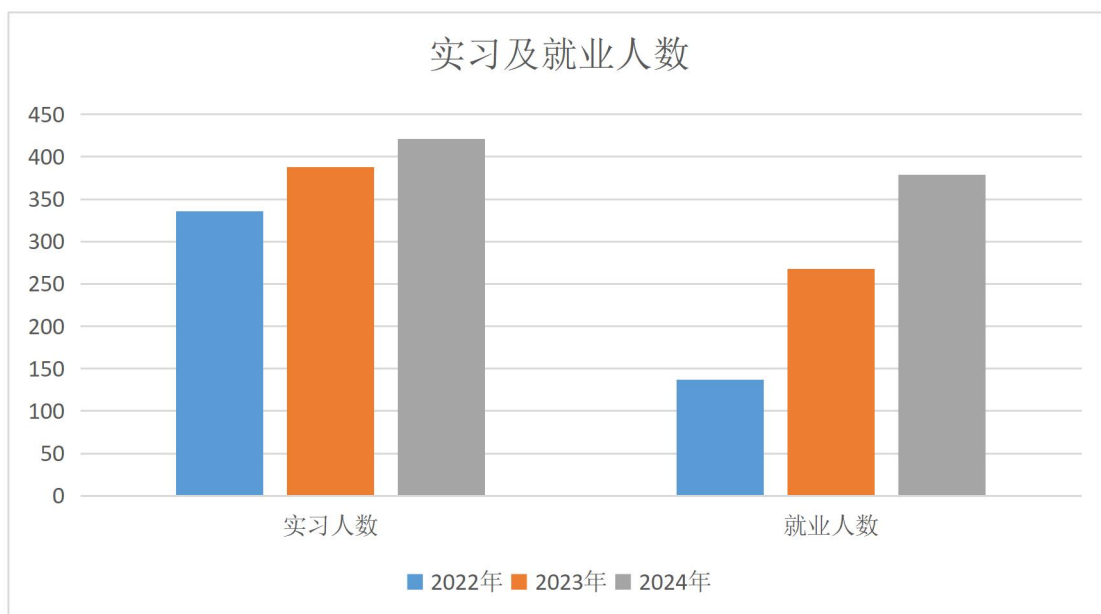


表 11 2022-2024 年申込中专学生实习及就业人数变化情况

学校对按县域支柱产业、优势产业，开设电子技术应用、电子商务、数控技术等专业，为本县产业发展提供了劳动技术人才，还与高职专科学校合作，开设五年制大专班，为园区企业培养高层次技术技能人才。

为引导学生树立服务地方经济发展的大局意识，申込中专先后组织学生到园区企业参观，组织学生跟岗实习等。加深学生对本地企业的了解，增强学生的本地企业的感情，激发学生建设美好家乡的热情。

2.3 服务乡村振兴

申込中专充分发挥专业技术优势，包括专业师资，专业培训设备等，在“人人持证，技能河南”培训活动中发挥主力军作用。

一是结合实际，早谋划、早安排、早落实。学校领导班

子高度重视，深入乡村开展需求调查，在广泛征求意见的基础上，承接人社等部门培训任务，在做大劳务品牌培训的同时，开创具有自身特色的优势培训服务项目，达到力求建立培训品牌，全面提升社会培训质量，高质量完成年度培训任务 3000 人次以上。

二是多向发力，强化能力，全面服务乡村振兴。培训项目和形式多样，学校分别开展了“送技术下乡”“送教下乡”“送文化下乡”等，分别在往流镇、马岗集乡、分水亭镇、胡族铺镇等开展了 6 次培训活动。培训内容包括计算机技术、水产养殖技术、中式厨艺、电子商务、农用机械维修等。培训还包括政策理论水平、职业道德、安全生产、技术技能等定制式菜单式培训，深受广大村民欢迎。培训方式上，理论与实践相结合，课堂培训与参观见习相结合，大大提高了参训学员的积极性和深度参与。培训对象多样，惠及农民、村镇干部、企业员工、复退伍军人和城镇失业、就业人员，参加培训人员共 600 多人次，近 8000 多学时。

三是定点帮扶，驻村解困。申込中专与黎集镇插花村，开展党支部联建活动。年初，两个支部主要成员在一起协商全年活动计划，对一年的帮扶联建工作作出具体安排。以党建引领各项工作，重点抓住主题教育和脱贫巩固工作。申込中专党支部主动作为，出钱、出物解决村里遇到的困难，开展“送温暖下乡”“送课下乡”“送技术下乡”等活动，先

后举办“贫困老人饺子宴”“幼儿园观摩课”“技能培训”活动，两支部还联合开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习交流活动，活动内容丰富，形式多样，有成果、有意义。

申达中专用实际行动落实助力乡村振兴工作，也从一个方面诠释了职教风采。未来，学校也将继续发挥职业教育优势，培养更多有情怀、有专业技能的人才扎根乡村，投身乡村振兴实践，为实现乡村振兴注入源源不断的动力。

案例八：

申达中专党支部与黎集镇插花村党支部是支部联建活动单位，利用这个契机，学校精准施策，助力乡村振兴。一是结合二十届三中全会的胜利召开，组织党员学习，进一步明确党员在乡村振兴中的作用和职责。申达中专党支部先后开展二十届三中全会的精神宣讲活动，邀请村支部党员参加，同学习，同教育，同成长。二是用职业学校师资优势送教下乡，送培到户，先后举办中式厨艺、电商等农村可操作的技术培训5期，共培训300余人。三是学校针对该村贫困户进行帮扶，采取集中培训和“一对一”相结合的方式，精准培训，通过集中授课，田间地头培训和现场教学等培训技术骨干和致富能手。使一大批人不但摆脱了贫困，还走上了致富

的小康生活。四是利用学校优势，开展乡村文化建设，帮助该村规划建设文化墙、文化长廊、文化广场、文化书屋等。还组织学生开展“送文化下乡”“送技术下乡”等活动，组织师生深入乡村体验生活，创作优秀作品等，激励农村青少年树立求知成才的理想，让他们成为乡村振兴的生力军。

培训期数	培训人数	培训满意度
第 1 期	59	92%
第 2 期	63	90%
第 3 期	60	93%
第 4 期	59	91%
第 5 期	60	95%

表 12 申达中专开展技术下乡培训活动相关情况



图 28 申达中专下乡进行养殖技能培训



图 29 申达中专在黎集镇插花村与村两委商谈技能培训

2.4 服务地方社区

为深入学习贯彻习近平总书记关于志愿服务的重要指示精神，扎实开展“我为群众办实事”走深走实。申込中专团委积极组织学生参与“青春志愿，爱在社区”系列活动，助力推进志愿服务常态化、制度化，构建和谐社区。

每年的3月份学雷锋活动月，学校团委都要组织志愿者开展“学雷锋”活动，到信合老年公寓，为老人打扫房间卫生，陪老人谈心聊天，给老人唱歌，帮老人洗衣服等。还到学校所在地詹大塘社区，清洁维护公共设施，有序摆放共享单车，将路边的广告牌、公交车站座椅等打扫的干干净净。

职教活动周期间，学校组织宣传板面和宣传彩页，到社区小广场，开展职教宣传活动，让广大市民了解职教，了解申込，让习总书记关于“职业教育，前景广阔，大有可为”的指示深入人心，家喻户晓。学校团委还精心编排文艺小节目到广场演出，宣传了职教，展示了中职生风采。

学校利用幼儿保育专业的教学资源 and 师资力量，组织师生到所在社区的小哈佛幼儿园、大风车幼儿园、益智幼儿园等公民办幼儿园开展送教和交流活动，传递幼教教研最新信息，指导幼儿保教保育工作，培训幼儿教师。通过上示范课，组织游戏活动，举办微讲座、交流讨论等方式，帮助幼儿园提升管理水平，提升办学品味，促进辖区幼教事业发展。

申込中专配合招生宣传，还邀请辖区中小学和家长走进

申达，到校参观，深入学校数控技术实训室、新能源汽车维修实训室、无人机实训室、钢琴实训室等地，参观、体验。学校书法老师还为社区学生义务提供书画教学，赢得了社区居民的广泛赞誉。

学校注重社区服务，积极创新与社区教育的融合发展，还将继续开展如茶艺、电工、焊工、中西式面点、烹饪等实用技能培训，开展声乐、舞蹈、绘画、书法、手工制作、朗诵等兴趣课进社区活动，以及文明劝导、普法宣传、扶贫帮困、书画展、文艺汇演等实践活动。

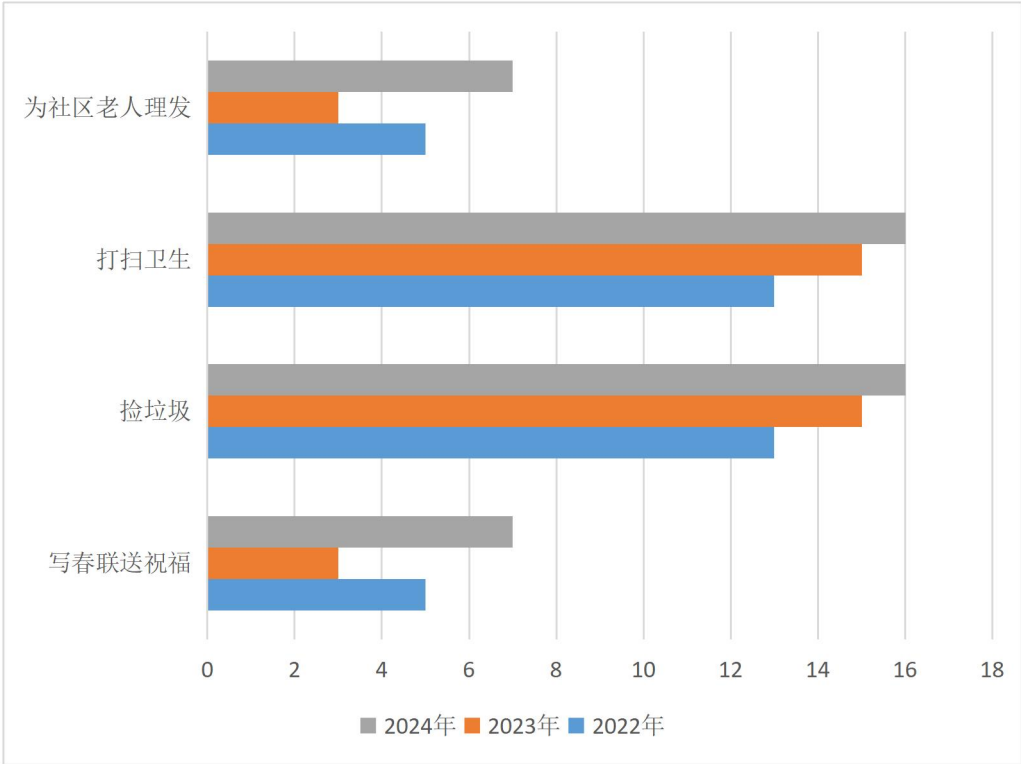


表 13 2022-2024 年申达中专师生参与社区志愿服务活动次数



图 30 在陈元光广场进行职业教育宣传

2.5 具有地域特色服务

固始南依大别山，北临淮河，钟灵毓秀，人杰地灵。固始菜也名扬省内外。固始鹅块、固始鸡、固始笨蛋、固始皮丝、固始愣头青萝卜等，这些带着淮河乡土气息的美食，让人耳熟能详。近年来，在全市大力推广信阳菜的过程中，固始菜脱颖而出，日渐成为人们餐桌上不可或缺的选择。

类别	固始鹅块	固始鸡	固始笨蛋	固始皮丝	固始愣头青萝卜
喜爱程度	100%	100%	99%	98%	98%

表 14 最受人们欢迎的固始特色

申达中专为推广固始菜，在县菜办、县餐饮与住宿行业协会的大力支持下，在中餐烹饪专业开设固始菜制作课程，取得明显成效。我县成功申报了河南省传统餐饮历史文化名城和河南省皮丝之乡，先后有多人在全国和省级烹饪技能大赛中获奖。我们请获奖厨师到校现场传艺，同学们受益匪浅，更坚定了把固始菜推出固始的信心。同时也为来固始西九华山等风景名胜区旅游的游客献上精美地道的家乡菜。



图 31 申达中专学生进行传统固始菜实操练习

3. 文化传承

校园文化建设与传承是学校发展的重要体现，申达中专

高度重视学校文化建设。全面实施《校园文化建设方案》，舍得投入，下大功夫，积极营造良好育人环境。

3.1 环境文化

学校请专业公司进行规划，先后投入 150 多万元完善学校的绿化美化工程。购置桂花、樱花、园柏、红花檉木等名贵花木，栽花种草，高低搭配，错落有致。十处绿化景点布局合理，各有特色。精心打造的爱心广场，成为学校迎接四方来宾的一道靓丽风景。利用路边、楼宇转角等地方，栽种树木、花草，基本形成了树木品种齐全的“百花园”，极大地激发学生共创绿色生活环境、传播绿化、共享和谐快乐的生活理念。



图 32 校园绿植

学校投入 100 多万元，完善学校体育设施，新建 4 个篮球场，塑胶跑道，2 个羽毛球场，6 个乒乓球桌，以及径赛设施、健身器材。新建了大型运动场主席台、观礼台等现代体育设施，美观、大气，增添了学校现代气息，成为学校文化建设新亮点，可以满足全校师生体育健身的需要。



图 33 校园运动场

3.2 班级文化

学校注重班级文化建设。按照“一班一品”的原则，突出职业学校专业特色，如职教高考部各班建立竞赛专栏，幼儿保育专业设置艺术作品展区，形象设计专业开展服装秀活动，厨师专业开展厨艺大比拼活动等。各班都制定了各自的

班规、班训、班歌、班级口号、班级牌、班级统一服装等。每周召开班会，定期举办班赛，经常开展如参观企业、科技馆研学、班级交流会等班级活动。



图 34 幼师专业班级文化建设

3.3 制度文化

制度文化是校园文化的内在机制，是维持学校秩序必不可少的保障体系。学校根据教育规律、教育方针和教育法规，相继制定了《申达中专校本教研制度》《有效教学常规》《青年教师培养方案》《控辍保学实施细则》《中职生管理制度》等规章制度和文件，使制度规范从“约束”变成师生日常行为的“标准”，从师德修养、文化底蕴、教学能力、教研水

平、教学成绩等方面提升师生个人文化修养。为引导学生自我管理、学校制定并严格执行了各项学生管理制度。比如学生手机管理制度、学生请假制度、上课点名制度、内宿学生管理制度、组建学生值日队伍、动员学生参与到学校教学、活动、生活管理中，充分发挥学生会和共青团组织的模范作用，让学生成为自理、自律、自主发展的主人。学校还注重各功能室的制度建设，包括各专业实训室、实验室，制度齐全，张贴上墙，并明确责任，落实到人。保障了实训、教学等工作有序进行。此外，学校还完善学生综合素质评定，班级量化考评，班主任绩效考核等德育评价机制，注重班级管理的实效，体现评价机制的激励性、发展性功能，将制度文化的约束和激励作用发挥到最大值。



图 35 学生宿舍内务标准

3.4 精神文化

精神文化建设是校园文化建设的核心内容，是一所学校本质、个性、精神风貌的集中体现。申达中专在精神文化建设的上出实招，重实效，收到良好效果。

一是更新办学理念，确定一训三风。根据职业学校的办学定位，确定了校训：“申旦达夕，修德砺能”；校风：“求真务实，追求卓越”；教风：“培根铸魂，启智润心”；学风：“勤学苦练，精益求精”。更新了学校管理理念，使教育思想和办学理念更科学，更实效，更贴近学生，符合学校实际。还采取向师生征集的办法，创作了新的校徽。以申达首字母为主要设计元素，构筑动感、奔放，无限发展的象征图案，蓝色基调象征地球，寓意学校教学、管理的科学精神，团结向上的力量。主题鲜明，结构明快，给人无限想象的空间。新的校徽是计算机老师带领三名学生共同完成，在众多的设计中脱颖而出。

学校注重师德师风建设，制定了《申达中专师德师风基本要求与考核办法》，由学校督导办公室负责定期考核，定期组织教师学习，提高师德水平。通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，做深入细致的思想工作。



图 36 师德师风专题建设会议

广泛开展读书活动。在教师中，成立“魏书生教育思想研究会”，组织教师学习魏书生，践行魏书生教育思想和方法，读魏书生的书。在学生中，成立读书社团，校园广播站，小记者团等，在老师指导下阅读，师生共读，在全校形成良好的读书氛围，让更多人爱上阅读。



图 37 魏研会成立大会

3.5 文化活动

为落实学校精神文化建设，学校积极开展各项文化活动。如坚持每周一早上的升国旗仪式，并进行校集，对学生进行集中教育。学校党支部开展“周四大学习”活动，组织党员教师开展主题教育活动。学校团委开展“青年大学习”活动，组织团学干部进行专题学习，学校开展的“青年大学习”活动，还受到团县委的表彰。校学生科精心安排每周一次的主题班会，统一主题，统一课件，由班主任老师组织，学生科进行检查，保证了班会效果。学校还先后组织开展了“汉字听写大赛”“古诗词比赛”“书法比赛”“文明礼仪知识竞赛”“家乡秋色摄影比赛”“文明伴我行学生征文比赛”以

及在教师中组织的“班主任工作论坛”“教研论坛”“我的申达故事”，讲故事比赛等多项活动，受到师生的好评。为丰富学生校园文化生活，营造文化氛围，展示学生风采，陶冶学生情操。学校先后举办学生迎新文艺晚会，学生运动会，学校科技节等，扩大学生的知识面，培养了学生兴趣，促进了学校德育、体育和美育工作，提高了学生的鉴赏能力，使学校文化建设呈现多样化、群体性和艺术性的特点。



图 38 周一的升旗仪式



图 39 教研论坛比赛



图 40 2025 年元旦文艺晚会



图 41 2024 年秋季运动会学生方队

4. 产教融合

4.1 校企合作开展情况和效果

完善了校企合作组织及机制。校企合作是提高学校办学实力的重要途径。学校与企业进行全方位、深层次、多形式的合作，形成校企按需组合，相互支持，共同发展，实现学校、企业与学生共赢的发展模式。为此，学校成立了校企合作委员会和专业建设指导委员会。校企合作委员会由学校、行业、企业人员组成，统筹推进学校的校企深度合作工作，并制定了《校企合作委员会工作制度》。专业建设指导委员会由学校职业教育专家、专业带头人、骨干教师和行业企业专家、工程技术人员组成，校企共同参与专业建设全过程，

共同确定人才培养方案、课程标准、教学模式，并制定了《专业建设指导委员会工作制度》。5 个重点建设专业同时成立了专业部层面的专业建设指导委员会，根据各专业的行业特点积极开展工作，为人才培养模式实施提供了有力保障。

大力推行校企共建实训机构。学校与上海美业集团、风吹麦浪食品公司协商合作，在校内共建实操实训室，企业总投入 640 万元，新建 6 个标准化实训室。同时，新建 6 个校外实习实训基地。

实施校企师资交流。学校出台了《专业教师下企业实践管理办法》和《聘请行业企业兼职教师管理办法》，规范了我校专业课教师和企业工程技术人员的双向交流。项目实施以来，学校先后派出 30 名专业课教师到企业实践锻炼，强化实践技能的提高，了解企业行业的新知识、新工艺、新设备、新标准，提升专业课教师技能水平。同时聘请 10 名企业行业专家、高技能人才、专业技术人员和能工巧匠到学校兼任任教。校企双方共同完成教学任务，学校教师主要讲授文化课、专业基础课及部分专业课，企业行业专家、专业技术人员及能工巧匠主要讲授主干专业课和指导实习实训，提高了我校整体教学水平和教学质量。

推行订单培养。学校先后与风吹麦浪食品公司等多家企业开展订单培养，在食品加工、形象设计、数控机械、计算机应用、电子商务等骨干专业设置了 20 个订单班，订单培

养学生近千人。学校积极构建职业人才“五共”校企合作模式，校企共同制定订单班人才培养方案、课程设置和课程标准，共同承担课程任务，共同编写工学结合教材，共同承担订单学员的实习实训，共同推进师资双向交流和培训提高。通过一年多的实施推进，取得了较好的效果，既缓解了产业集聚区和企业技术技能人才紧缺状况，又提高了人才培养的针对性和有效性。形成了政府、企业、学校、学生“多赢”的局面，推动了区域经济社会发展。



图 42 申达中专与风吹麦浪企业代表洽谈

4.2 学生实习情况

严格执行《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2021]4号）文，制定了《固始

县申达职业技术学校实习就业管理制度》和《关于加强工学结合和顶岗实习过程中教学延伸和育人延伸工作的方案》，强化组织领导，明确一名专职副校长负责分管学生实习实践工作。

任务明确。每学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，学期结束时完成工作小结；每月第一周，各专业部实习、就业管理部门定期召开校外实习班班主任会议；每逢双月的最后一个星期五的上午召开实习、就业领导小组工作会议，校长听取各实习就业负责同志汇报工作，由校长、副校长布置下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题；每年的十月份完成就业档案装订工作。

细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会。由专业部进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，要签定协议。校长检查各专业部实习、就业负责人巡访工作，学生处主任检查负责实习、就业工作人员及班主任的巡访工作。



图 43 申达中专召开家长会安排学生实习工作

认真落实职业指导计划。每个专业生产实习，在生产实习之前，各专业部负责制定生产实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，招就处和用人单位共同制定生产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。

责任到人。班主任负责组织家长会，确保参加生产实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签订学生实习合同。各专业部负责人，必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时，符合各项检查要求，保证每月走访所有的用人单位一次以上，配合班主任做好各项相关工作。分管校长每周要听取就业的工作汇报，检查布置就业的各项工作。校长负责考核各专业部负责实习、就业的工作，及时解决实习、

就业处工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作。

4.3 集团化、合作化办学情况

为了进一步推动职业教育走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥企业在“工学结合、校企合作”提升教综合实力中的作用，打造职教品牌，我校积极探索与行业各大企业、学校共同组建“职业教育大联盟”，努力实现学校与学校、学校与行业、学校与企业的优势互补、资源共享。紧紧围绕当地产业开办专业，积极开展定向培养和订单教育；推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养新模式；共建校内外实训基地；推动双师型队伍建设，促进学校专业建设；推动了院校之间的合作办学；整体提升了我县职业教育服务经济社会的能力。



图 44 申达中专与水发越吴集团企业代表洽谈合作

5. 发展保障

5.1 国家政策落实

积极响应 2022 年 5 月 1 日国家出台的《新职业教育法》，申达中专将学校的发展重心集中于提质扩容，把学生未来的发展道路朝着职教高考的方向引领。打造一批高素质的职业化技能型人才向高校输送，为促进国家经济不断向前发展推波助澜。加大产教融合力度，与更多的企业开展合作，从而更好地做好产教融合，给学生带来益处，给企业和学校带来共赢。

5.1.1 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十届三中全会精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。

5.1.2 改革方向

深化职业教育供给侧结构性改革，坚持以人为本、能力为重、质量为本、守正创新，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才；坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育结构和区域布局。构建校企互动、区域联动，政府、行业、企业、学校协同的发展机制，在现代职业教育体系建设改革上先行先试、率先突破、示范引领，形成制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的良好生态。

5.2 专业动态调整

学校专业紧紧围绕社会需要而设置。建立了人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性

新兴产业的食品加工、纺织技术、数控机械应用、形象设计等品牌专业。学校与河南工业贸易职业学院“3+2”中高职衔接试点工作。学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本讲义。

5.3 学校治理

申达中专引入准军事化管理模式，在多位教官的协同配合下，打造培养学生的准军事化思想。帮助学生们培养准军事化的生活学习习惯，培养更高素质水平。在这一点上，学校高层领导尤为重视。倾入人力物力，一心做好这件事情。该项举措一经推出，就在学生老师中间引起强大反响，学生们在这项政策的影响下，能够有效地规范自身行为，注意个人表现，在培养个人能力素养方面，都已显现出积极作用和不错的效果。



图 45 申达中专学生们正在进行准军事化训练 1



图 46 申达中专学生们正在进行准军事化训练 2



图 47 申込中专学生们正在整理内务

5.4 质量保证体系建设

结合准军事化管理的引入，以及对学校管理办法的不断优化，人才培养方案上不断精进。在学校的领导管理之下，申込中专的教学质量、管理质量都能够很好的发挥作用。对学生在校期间校园氛围不断变好的同时，加大对于过程的监督管理，可以使得质量体系建设得到有力保障。学校仍设置了目标管理考核监督考察机构——目标考核办，用于对教学环节、教育成果进行实时监管、监测。以最快的速度察觉到教育教学过程中出现的异常，及时做出调整。

5.5 经费投入

校区占地面积 60514.4 平方米，总投资约 1.3 亿元，现

已经累计用掉各项基础设施建设初期使用资金 9000 余万元。学校共投入了 753.65 万用于购置校内所需的各种设备。为了给学生营造良好的校园环境。分别设置有：综合办公楼（润心楼）、教学楼（恒心楼）、实训楼（匠心楼）、餐厅（爱心楼）、宿舍（知心楼）。

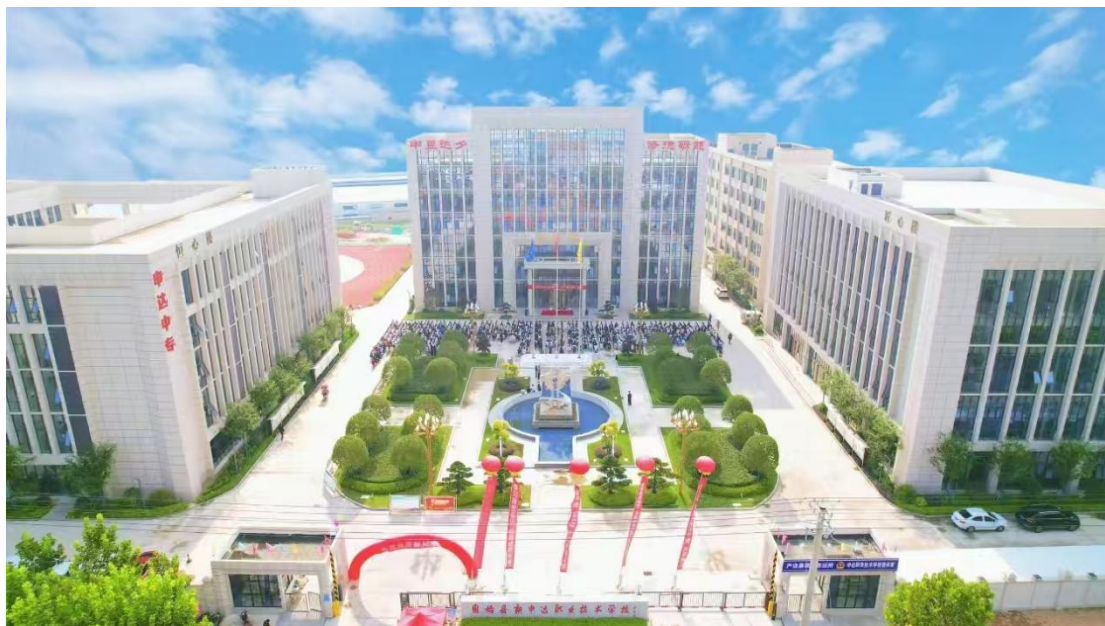


图 48 申达中专校园俯瞰图

5.6 数字化教学资源建设

我校已围绕“智慧环境、智慧治理、智慧教学”，初步完成了“三智”校园二期工程建设。数字化校园主要任务是实现智能安防、智能管理、智能考勤，并做好精准教学工程建设，以实现学校信息化建设更进一步。2024 年将这项工作继续执行并做出完善，承接了以往的基础，更深程度地弥补了过去地不足，已经将智慧校园落于实处，供学生们使用。

5.6.1 推动网络安全建设

为确保发生重大网络安全问题时能够高效、有序地处置应急事件，能够及时发现、预警并准确判断、快速反应，最大限度地减少损失和不良影响，防止个别用户利用非法手段进行不正当的网上行为，维护学校的正常教学秩序和校园稳定，根据互联网网络安全相关条例及上级有关部门文件精神，结合我校校园网工作实际，特制定《申达职业技术学校重大网络安全事件应急处置预案》。

在预案中，学校从实际出发，将网络安全事件的等级，根据事件的突发紧迫程度、形成的规模、行为方式和激烈程度、可能造成的危害、可能发展蔓延的趋势等，应急响应分为四级（Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ级，Ⅰ级为最高响应级别），分别对应特别重大、重大、较大和一般网络安全事件。为更好也处理应急，学校专门成立了应急组织机构，分别有学校领导小组、网站不良信息事故处理行动小组、网络恶意攻击事故处理行动小组、学校重大事件网络安全处理小组。在预案中明文规定各级应急事件处置方法，明确岗位，责任到人。

5.6.2 完善教室多媒体和移动终端教学设备建设

完成了 60 多套教室多媒体升级改造工作，给一线教师配置移动授课终端，丰富老师信息教学手段。学校

设置了 5 个电脑实训室，配备高品质配置电脑，做到满足学生学习实训的需求，尤其是涉及一些 CAD、3DMAX 等对电脑要求较高的软件，同样得以确保正常使用。

教师利用平板电脑实现了翻转课堂的教学。翻转课堂是教育领域目前关注的热点。开展翻转课堂教学首先由教师创建教学视频，学生在家或课外观看视频讲解，然后再回到课堂中进行师生、学生间面对面的分享、交流学习成果与心得，是以实现教学目标为目的的一种教学形式。翻转课堂改变了原来传统课堂以教师为中心的教学形式。不管是学生在家观看教学视频，还是师生课堂上面对面相互地交流，都是围绕着“学生为中心”展开。学生可以掌控自己看教学视频的进度，可以提出自己的问题、想法，与教师或同伴交流，从而获得学习上的主动权。这样，不但可以提高教学质量，还可以培养学生自主学习能力，提高学生各方面的素养。

5.6.3 完成数字图书馆和移动图书馆建设

数字图书馆和移动电子阅览室是智慧校园建设的一个主要内容，是展现智慧校园应用的一个窗口，在学校教学和专业建设中发挥着重要作用。

数字图书馆和移动电子阅览室建设的主要内容有：对现有图书管理信息系统进行升级改造，实现与智慧校园的各业务系统的对接，与校园一卡通系统实现数据联

动。扩充数字图书数量，建设标准化的电子阅览室，方便教师、学生阅览电子图书。进行数字化期刊全文数据库建设，满足学校教科研和师资队伍内涵建设的需要，购置学术期刊数据库的镜像，建立学校数字期刊平台，师生可通过手机随时阅览和查阅信息。

从所周知，一本书只可以借给一个人使用。在数字图书馆则可以突破这一限制，一本“书”通过服务器可以同时借给多人查阅，大大提高了信息的使用效率。建设了数字图书馆和移动图书馆，丰富广大师生阅读的手段和兴趣。

5.6.4 推进教师信息化水平提升工程建设

建立一支高水平的师资队伍是提高教学质量的保证。信息时代的到来改变着人们的生产方式、生活方式、思维方式和学习方式，也给教育的改革和发展带来挑战和机遇。学校和教师双方都应该主动迎接信息时代的挑战，并抓住教育信息化这个机遇，实现教育的现代化，实现教育的跨跃式发展。

学校主要通过举办多形式多层次的计算机培训、开设多媒体教学公开课活动、加强学习交流等方式来提开教师们的信息化能力水平。今年我们进行了四场针对触控式多媒体使用培训，进行了多场针对平板授课、微课制作、信息化教学培训。全校教师都积极参与培训，在

学习交流过程中，老师们普遍认为，现代教学技术日新月异，机遇与挑战并存，要以此次培训为新的起点，不断探索，学有所用，着力提升教育教学能力，将信息化教学技术运用到教学中，进一步提高我校教育教学质量。

5.6.5 健全校园监控系统

“百年大计、教育为本”，中小学生的成长和教育问题，是目前政府、学校家长以及全社会广泛关注的问题。校园暴力和一些意外伤害事件的频繁发生让家长和学校防不胜防，也为青少年的健康成长带来了不和谐音符。因此，“平安校园”的建设被政府和学校提到了一个前所未有的高度，同时也是家长们迫切的需要。

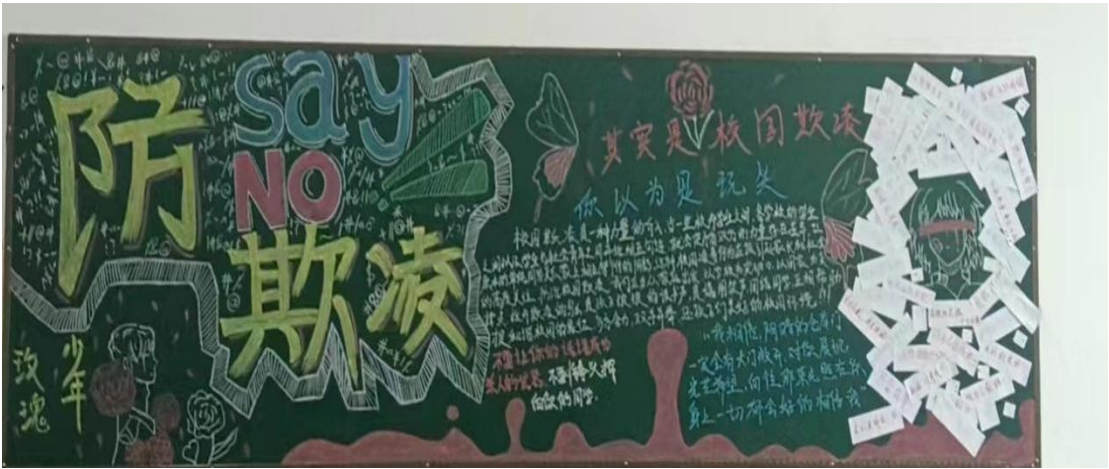


图 49 预防欺凌主题黑板报

已经完成的校园监控集中管理平台是一个集计算机技术、互联网技术、无线通讯技术和考勤信息化技术于一体的现代信息化管理系统。其作用不仅仅局限于学

生出入校考勤、校园安全管理方面；与智能班牌系统结合后，实现了家、校双方还能够及时方便地传递信息，有效解决家校之间沟通难的矛盾与问题，使学生在成长过程中得到随时随地的关爱服务，给学校、班主任老师提供方便、快捷、高效率的沟通渠道，交流起来无拘无束，畅所欲言，充分实现了社会、学校、家庭和谐共建平安校园。

5.6.6 合作提供网络保障

申达中专与中国电信固始分公司合作，全面建成校园网，实现有线与无线信号全覆盖，网络建设为学校数字化教学提供了可靠的物质保障。申达中专利用计算机应用专业教师资源，多方面对教师开展现代化信息技术培训，使教师们都能熟练掌握现代媒体设备和技术，并推进信息技术与学科教学的深度融合。为学校教学资源库的建设创造了有利条件。

申达中专重点建设三个方面的教学资源：一是教师备课共享型资源，主要是教学素材、教学资料、试题库等，与学校教学管理和改革相配合，方便了老师的教学。二是网络教学平台。包括网络课堂教学，仿真实训、学生作业、成绩管理等，利用网络教学平台实现高质量发展。同时，在教学中促进了师生互动，促进了主动式、协作式、创新型的学习。三是制定了学生利用数字化资

源自主学习制度。资源库的建设和应用，提高了课堂教学质量，提高了教师工作效率，激发了学生的学习兴趣，师生尝到了应用资源库上课的甜头，更激发了教师参与资源库建设的积极性和热情。

6. 面临挑战

6.1 中等职业教育的发展困境背景

从现实来看，中职教育往往是许多学生不能进入高中后的无奈选择，而且绝大多数中职学生的家庭经济状况较为困难。有相关数据表明，82%的中职生来自农村，而近40%的中职生家庭经济困难。职业教育在全社会也比较受轻视，许多招聘“唯学历、轻技能”，致使很多人不愿做“劳力者”。家长也会迫于就业和社会的压力，忽视职业教育的优势和子女的长处而放弃职业教育之路，令子女进入普通高中就读。生源的质量直接决定学校教学成果的优劣，生源数量不足、质量不高会直接影响学校的整体就业率或升学率，会对学校招生产生不利的影响。

6.2 落实办学自主权，挑战学校治理能力

完善学校章程，让学校充满活力，这对学校的治理结构和运行机制提出了更高的要求，学校的行政权、学术权和民主管理权如何分配并有效制约，校风、教风、学风等校园文化建设如何有效跟进等，中职学校还面临着诸多挑战。

6.3 万众创新，挑战人才培养模式

国务院《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》中，明确要求要健全创业人才培养与流动机制，把创业精神和创业素质教育纳入国民教育体系，实现全社会创业教育和培训制度化、体系化；中职学生创新意识、创业能力，个性化发展能力如何培养，这必然对学校的人才培养模式改革提出了新的要求，与之相适应的课程体系开发、师资队伍建设、实训基地建设、管理体制机制等方面也面临着诸多挑战。

6.4 中国制造新业态，挑战学校专业建设

《中国制造 2025》作为实施制造强国战略的一个十年期行动纲领，其目的是应对新技术革命的洗礼、推动传统制造业转型升级、实现高端制造业跨越式发展，促进由工业大国向工业强国的蜕变。实施“互联网+”行动计划，将推动移动互联网、云计算、大数据、物联网等与现代制造业结合，与传统行业相融合，“互联网+”加出传统行业新形态，加出人们生活新方式，这一切也必将对中职学校的专业建设提出新要求，要求中职学校对接行业新形态，对接产业的转型升级和跨越式发展，调整专业设置、重构课程体系、更新课程内容，加快推进专业建设和专业改革。

结束语：

申达中专的校训是：申旦达夕，修德砺能。在办好职业教育这趟旅途中，申达人不敢懈怠，夜以继日，不断更新，不断提升，争取用点点滴滴的实际行动，改善教育手段，逐步完善教育条件，追求更多更好的教育成果，造福学生，造福社会。申达中专正以稳健的步伐不断向前迈进，尽快建成一所让学生满意、家长放心、社会称赞、政府肯定的职业学校。



图 50 欣欣向荣的申达中专

表1 人才培养质量计分卡			
指标	单位	2023年	2024年
毕业生人数	人	529	326
毕业去向落实人数	人	529	326
其中：升学人数	人	134	127
升入本科人数	人	0	0
毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
月收入	元	3800	4557.00
毕业生面向三次产业就业人数	人	346	159
其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
面向第二产业就业人数	人	0	0
面向第三产业就业人数	人	346	159
自主创业率	%	0	0.00
毕业三年晋升比例	%	98	97.00



表3 教学资源表

指标	单位	2023年	2024年
生师比	：	17.66	17.79
“双师型”教师比例	%	7.00	7.00
其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-
高级专业技术职务专任教师比例	%	19	18.55
专业群数量	个	0	2
专业数量	个	15	11
教学计划内课程总数	门	50	32
教学计划内课程总数	学时	200	152
其中：课证融通课程数	门	5	0
其中：课证融通课程数	学时	42	0
网络教学课程数	门	5	0
网络教学课程数	学时	40	0
校企合作课程数	门	-	-
校企合作课程数	学时	-	-
专业教学资源库数	个	0	0
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
在线精品课程数	门	0	0
在线精品课程数	学时	0	0
在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
其中：国家级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
省级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0
虚拟仿真实训基地数	个	0	1
其中：国家级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
省级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
校级数量	个	0	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0
编写教材数	本	0	0
其中：国家规划教材数	本	0	0
校企合作编写教材数	本	0	0
新形态教材数	本	0	0
接入国家智慧教育平台数	本	0	0
互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.42	0.45
生均教学科研仪器设备值	元/生	6384.18	2964.00



表4 服务贡献表			
指标	单位	2023年	2024年
毕业生初次就业人数	人	346	188
其中：A类：留在当地就业人数	人	158	38
B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
C类：到中小微企业就业人数	人	166	121
D类：到大型企业就业人数	人	22	29
横向技术服务到款额	万元	0	-
横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
纵向科研经费到款额	万元	0	-
技术产权交易收入	万元	0	-
知识产权项目数量	项	-	-
其中：专利授权数量	项	-	-
发明专利授权数量	项	-	-
专利转让数量	项	0	-
专利成果转化到款额	万元	0	-
非学历培训项目数	项	5	3
非学历培训学时	学时	210	354
公益项目培训学时	学时	0	0
非学历培训到账经费	万元	20.51	32.48



表5 国际影响表			
指标	单位	2023年	2024年
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
其中：标准数量	个	0	-
专业标准数量	个	0	-
课程标准数量	个	0	-
资源数量	个	0	-
装备数量	个	0	-
接收国外留学生专业数	个	0	-
接收国外留学生人数	人	0	-
接收国外访学教师人数	人	0	-
中外合作办学专业数	个	0	-
其中：在校生数	人	0	-
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
国际技能大赛获奖数量	项	0	-



表6 落实政策表

指标	单位	2023年	2024年
全日制在校生人数	人	2031	1745
年生均财政拨款水平	元		
年财政专项经费	万元		225.63
教职员工额定编制数	人	0	0
教职工总数	人	161	141
其中：专任教师总数	人	115	90
思政课教师数	人	3	4
体育课专任教师数	人	5	4
美育课专任教师数	人	4	4
班主任人数	人	51	55
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2031	1745
其中：学生体质测评合格率	%	100	98.56
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
企业提供的校内实践教学设备值	万元	640	516.65
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	5	5
聘请行业导师人数	人	6	8
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
行业导师年课时总量	课时	2688	3584
年支付行业导师课酬	万元	18.90	25.20
年实习专项经费	万元	15.80	17.06
其中：年实习责任保险经费	万元	1.50	3.50



申旦达夕 修德砺能



学校官方微信公众号

咨询电话：0376-4992812

19913440066

学校地址：固始县 204 省道与凤凰大道交叉口南 200 米